

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МДОУ детский сад с. Солоти

Валуйского района Белгородской области

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 22 от

08 08 2022г.

Заведующий

МДОУ детский сад

с. Солоти

Валуйского района

Белгородской области

Шеховцова О.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Солоти
Валуйского района Белгородской области
на 2022 - 2023 учебный год.

с.Солоти 2022г

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области на 2022 – 2023 учебный год .

Основная цель плана - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19)» (с изменениями на 21.03.2022 года);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

- Уставом ДОУ.

- ООП ДО МДОУ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Г Младшая разновозрастная (1,5-4 года)

Г Старшая разновозрастная (4-7 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

10 минут - от полутора до трех лет;

15 минут - для детей от трех до четырех лет;

20 минут - для детей от четырех до пяти лет;

25 минут - для детей от пяти до шести лет;

30 минут - для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 минут - от полутора до трех лет;

30 минут - для детей от трех до четырех лет;

40 минут - для детей от четырех до пяти лет;

50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;

90 минут - для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются **формы двигательной деятельности**: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

С детьми четвертого года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю - в групповом помещении (1 полугодие), в физкультурном зале (2 полугодие).

Для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию образовательной программы ДОО организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин.;
- во второй младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.

Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинской сестры.

Фундамент образовательного процесса МДОУ составляет Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Основная часть МДОУ детский сад с. Солоти Валуйского района Белгородской области реализует свою профессиональную образовательную

деятельность на основе **Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание шестое, дополненное (издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва, 2020).

- Образовательная программа **составлена по алгоритму Инновационной авторской программы**, так как
 - авторский вариант является базовым (основным), обеспечивающим полноценное воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения;
 - авторский вариант обеспечен учебно-методическим комплектом, позволяющим реализовывать цели, задачи воспитания и обучения детей, работу с родителями, педагогическим сообществом;
 - авторский вариант представлен с позиции основной научной концепции программы «От рождения до школы» и построен на принципах единства развития, воспитания и образования, которые не могут рассматриваться изолированно друг от друга.

Цели программы:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы;
- создание условий для формирования основ базовой культуры личности;
 - подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и

наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Объем обязательной (инвариативной базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

Образовательная деятельность охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методическое обеспечение	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
Возраст детей	0-7 лет
Форма	Задания познавательно-исследовательского характера для развития познания
Организации	Задания игрового характера для закрепления основных сенсорных эталонов Музыкальный досуг, литературный досуг, оздоровительно-спортивный досуг, развлечение, праздник. Инсценирование литературных произведений, постановка спектаклей Сюжетно-ролевая игра, игра-драматизация, режиссерская игра.

Приоритетные направления

Региональный компонент определяется следующими образовательными приоритетами:

Обогащение развития детей на основе использования материалов краеведения направлено на достижение цели: воспитание гражданина и

патриота через приобщение к культурному наследию Белгородской области и формированию чувства сопричастности к малой родине.

Развитие творческих способностей у дошкольников: воспитывать творческую самореализацию, целеустремленность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

Физкультурно - оздоровительное развитие детей дошкольного возраста: воспитание у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, здорового образа жизни дошкольников.

Психолого – педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания : создание оптимальных условий для полноценного и своевременного развития эмоционально - чувственной сферы ребенка, как основы социального и индивидуального становления личности ребенка;

Создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу: воспитание позитивного отношения к процессу освоения ООП с учетом индивидуализации образовательного процесса

Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка.

Воспитание толерантного отношения к традициям, культуре и людям других стран.

Содержание психолого-педагогической работы по приоритетным направлениям.

Познавательное развитие.

Цель - обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Методическое обеспечение	Парциальная программа «Здравствуй мир Белогорья!». / Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н.,
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	- образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - прогулки, экскурсии; - познавательные досуги; - театрализованная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - творческая мастерская; - акция и др.
Ответственный	Воспитатели

Познавательное развитие.

Цель программы - целью образовательного модуля «LEGO-конструирование» является интеллектуальное и творческое развитие дошкольников и младших школьников путём реализации образовательных инициатив «LEGO Education» через решение локальных задач, возникающих в процессе организации деятельности детей с тематическими конструкторами LEGO.

Методическое обеспечение	Парциальная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.: Образовательный модуль «LEGO-конструирование»
Возраст детей	1,5-8 лет
Форма организации	-образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - познавательные досуги; - познавательно-исследовательская деятельность; - творческая мастерская; -
Ответственный	Воспитатели

Познавательное развитие.

Цель программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Методическое обеспечение	Парциальная программа "Азы финансовой культуры для дошкольников" Авторы: Л.В.Стахович,
Возраст детей	6-7 лет
Форма организации	-образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - познавательные досуги; - познавательно-исследовательская деятельность; - творческая мастерская;
Ответственный	Воспитатели

Социально-коммуникативное развитие:

Цель: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Методическое обеспечение	Парциальная программа «Мир безопасности » Лыкова И.А
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	Коммуникативная игра Игра-задача Подвижная коммуникативная игра Игра с предметами Игра - предположение Игра - загадка Словесная игра Игра-имитация Коммуникативная игра-имитация
Ответственный	Воспитатели

Социально-коммуникативное развитие:

Цель: формирование интереса к изучению английского языка и элементарных навыков общения на втором языке у детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение	Парциальная программа Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка на основе программы «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеевой.
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	Коммуникативная игра Игра-задача Подвижная коммуникативная игра Игра с предметами Игра - предположение Игра - загадка Словесная игра Игра-имитация Коммуникативная игра-имитация
Ответственный	Воспитатели

Физическое развитие

Цель - обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Методическое обеспечение	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	- третье занятие по физической культуре на открытом воздухе; - динамический час (час подвижных игр на прогулке); - самостоятельная двигательная деятельность; - индивидуальные занятия; - спортивные праздники, развлечения.
Ответственный	Воспитатели

Физическое развитие

Цель программы - способствовать полноценному физическому, психическому развитию ребенка раннего возраста в процессе освоения двигательного опыта в играх и упражнениях с разными видами мяча.

Методическое обеспечение	Парциальная программа дошкольного образования "Мой весёлый, звонкий мяч" Физическое развитие детей раннего возраста Автор: Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В.
Возраст детей	2-3 года
Форма организации	- динамический час (час подвижных игр на прогулке); - самостоятельная двигательная деятельность; - индивидуальные занятия;

Художественно- эстетическое развитие:

Цель программы: всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

Методическое обеспечение	Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева.
Возраст детей	2-7 лет
Форма Организации	иллюстрации и репродукции - малые скульптурные формы - дидактический материал - игровые атрибуты - музыкальные инструменты - аудио- и видеоматериалы - живые игрушки

Художественно- эстетическое развитие:

Цель программы: обеспечение художественно-эстетического развития детей 3 – 8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Методическое обеспечение	«Цветной мир Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.
Возраст детей	3-8 лет
Форма Организации	-Игры, возникающие по инициативе ребёнка (самодеятельные игры); — игры, возникающие по инициативе взрослого, внедряющего их с образовательной и воспитательной целью; — игры, идущие от исторически сложившихся традиций – народные игры, которые возникают по инициативе взрослого, так и детей (более старшего возраста) -Фольклор -Загадки

Регламентированная деятельность. Работа в данном блоке представлена в виде образовательной деятельности, соответствующей основным типам и видам:

- > интеллектуально - развивающие (познавательные, развитие речи,

- ФЭМП, конструирование);
- > эмоционально - развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
 - > оздоровительные (занятия физической культурой в помещении и на прогулке).

Нерегламентированная деятельность. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

**1. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ ДЕТСКИЙ САД с. СОЛОТИ
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ПОДГРУППА**

День недели	Время	Образовательная область	Основной вид организованной деятельности
Понедельник	9ч.20мин- 9ч.30мин	Художественно – эстетическое развитие	Продуктивно – художественная деятельность (рисование)
	15ч.50мин 16ч.00мин.	Физическое развитие	Двигательная деятельность
Вторник	9ч.20мин- 9ч.30мин	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (художественная литература)
	15ч.50мин 16ч.00мин.	Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность
Среда	9ч.20мин- 9ч.30мин	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)
	15ч.50мин 16ч.00мин.	Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность
Четверг	9ч.20мин- 9ч.30мин	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность
	15ч.50мин 16ч.00мин.	Физическое развитие	Двигательная деятельность
Пятниц	9ч.20мин- 9ч.30мин	Художественно – эстетическое развитие	Продуктивно – художественная деятельность (лепка)
	15ч.50мин 16ч.00мин.	Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие на свежем воздухе)
Итого: 10x10 = 100 минут = 1час40минут. Образовательная область интегрируемая во все виды образовательной деятельности – «Социально – коммуникативное развитие»			

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ ДЕТСКИЙ САД с. СОЛОТИ
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ПОДГРУППА**

День недели	Время	Образовательная область	Основной вид образовательной деятельности
понедельник	9ч.00 мин- 9ч.15 мин-	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивно – художественная деятельность (рисование)
	15ч.40мин. 15ч.55мин.	Физическое развитие	Двигательная деятельность
Вторник	9ч.00 мин- 9ч.15 мин-	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП
	15ч.40мин. 15ч.55мин.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность
Среда	9ч.00 мин- 9ч.15 мин-	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (Развитие речи, художественная литература)
	15ч.40мин. 15ч.55мин.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность
Четверг	9ч.00 мин- 9ч.15 мин-	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (мир природы) (социальный мир)
	15ч.40мин. 15ч.55мин.	Физическое развитие	Двигательная деятельность
Пятница	9ч.00 мин- 9ч.15 мин	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивно-художественная деятельность (аппликация, лепка)
	15ч.40мин. 15ч.55мин.	Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие на свежем воздухе)

Итого: 11*15=2часа 45мин. Образовательная область интегрируемая во все виды образовательной деятельности – «Социально –коммуникативное развитие»

**Расписание организованной образовательной деятельности
Старшая разновозрастная группа.
(средняя подгруппа)**

Дни Недели	время	Образовательная область	Вид организованной деятельности
понедельник	9ч.00мин – 9ч.20мин	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)
	9ч.40мин– 10ч.00мин	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (музыка)
	15ч.40мин.- 16ч.00мин.	«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (Физическая культура)
вторник	9ч.00мин – 9ч.20мин	«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность (Речевое развитие /чтение художественной литературы)
	15ч.40мин.- 16ч.00мин.	«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (Физическая культура)
среда	9ч.00мин – 9ч.20мин	«Познавательное развитие»	Познавательная деятельность (ФЭМП)
	9ч.40мин– 10ч.00мин	«Социально- коммуникативное Развитие»	Коммуникативная деятельность (Английский язык)
четверг	9ч.00мин – 9ч.20мин	«Художественно- эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)
	15ч.40мин.- 16ч.00мин.	«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (Физическая культура на с/в)
пятница	9ч.00мин – 9ч.20мин	«Художественно- эстетическое развитие»	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)
	9ч.40мин– 10ч.00мин	«Художественно- эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (музыка)
11*20 = 220мин = 3 часа 40мин			
Образовательная область интегрируемая во все виды образовательной деятельности – «Социально – коммуникативное развитие»			

**Расписание организованной образовательной деятельности
Старшая разновозрастная группа.
(старшая подгруппа)**

Дни недели	время	Образовательная область	Вид организованной деятельности
понедельник	9ч.00мин – 9ч.25мин	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (музыка)
	9ч.35мин–10ч.00мин	«Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность (ФЦКМ)
	15ч.40мин.-16ч.05мин	«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (Физическая культура)
вторник	9ч.35мин–10ч.00мин	«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)
	10ч.10мин-10ч.35мин	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)
среда	9ч.00мин – 9ч.25мин	«Социально-коммуникативное Развитие»	Коммуникативная деятельность (Английский язык)
	9ч.35мин–10ч.00мин	«Познавательное развитие»	Познавательная деятельность (ФЭМП)
	15ч.40мин.-16ч.05мин.	«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (Физическая культура)
четверг	9ч.35мин–10ч.00мин	«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность (Чтение художественной литературы)
	10ч.10мин-10ч.35мин	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)
	15ч.40мин.-16ч.05мин.	«Физическое и развитие»	Двигательная деятельность (Физическая культура на с/в)
пятница	9ч.00мин 9ч.25мин	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (музыка)
	9ч.40мин–10ч.05мин	«Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)
13*25 = 325мин = 5часа 40мин			
Образовательная область интегрируемая во все виды образовательной деятельности – «Социально – коммуникативное развитие»			

2. Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Даты	Месяц	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Сентябрь 1.09-16.09		«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	«До свидания лето, здравствуй детский сад!» (Мой детский сад)	«До свидания лето, здравствуй детский сад!» День знаний (Мой детский сад)	«До свидания лето, здравствуй детский сад!» День знаний (Мой детский сад)
Сентябрь 19.09-30.09		«Осень»	«Осень»	«Осень»	«Осень»

Октябрь 03.10-14.10		Я и моя семья	Я и моя семья («Моя семья мои корни»)	Я в мире человек (« Моя семья мои корни »)	Я в мире человек Я и мое здоровье (« Моя семья мои корни »)
Октябрь 17.10-31.10		Мой дом, моё село	Мой дом, моё село (« Я - белгородец »)	Моё село, город, моя страна (« Я - белгородец »)	Мой дом, мой город, мое село (« Я - белгородец »)

Ноябрь 01.11-11.11		Мой дом, моё село	Мой дом, моё село	Моё село, город, моя страна	Мой дом, мой город, мое село В мире животных
Ноябрь 14.11-30.11		Я и мои друзья	Новогодний праздник	Новогодний праздник	День матери.
Январь 09.01-20.01		Зима	Зима (Мир животных и растений Белогорья)	Зима (Мир животных и растений Белогорья)	Зима (Мир животных и растений Белогорья)
Январь 23.01-31.01		Зима	Зима	Зима	Зима

Февраль 01.02.-10.02	Труд взрослых	Труд взрослых (Мир профессий и труда жителей Белгородской области)	Труд взрослых (Мир профессий и труда жителей Белгородской области)	Труд взрослых (Мир профессий и труда жителей Белгородской области)
Февраль 13.02.-28.02	Папин день	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март 01.03.-17.03	Мамин день	8 марта	8 марта	8 Марта
Март 20.03.-31.03	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла Белогорья)	Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла Белогорья)	Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла Белогорья)

Апрель 03.04.-14.04	Весна	Весна (Белгородчина православная)	Весна (Белгородчина православная)	Весна (Белгородчина православная)
Апрель 17.04.-28.04	Весна	Весна	День Победы	День Победы
Май 02.05.-12.05,	Лето	Лето (Герои Белогорья)	День Победы (Герои Белогорья)	День Победы (Герои Белогорья)
Май 15.05. -31.05	Лето	Лето	Лето	Лето! До свидания детский сад! Здравствуй школа!

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование (в свободной деятельности)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих и гигиенических	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.				
«Здравствуй, мир Белогорья!».	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Азы финансовой культуры для дошкольников	-	-	-	1 раз в неделю
«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Выходи играть во двор» (физкультура на улице)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
"Мой весёлый, звонкий мяч"	1 раз в неделю	-	-	-
«Ладушки»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Цветной мир Белогорья»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка на основе программы «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку в ДОУ и 1 классе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Мир безопасности »	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

5. Организация жизнедеятельности детей (холодный период) 2022-2023 у.г

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей, свободная игра	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50
Утренний круг		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	9.00 - 10.30	9.00-10.30	9.00- 10.30	9.00 -10.35
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-11.40	10.40-11.50	10.40-12.00	10.45-12.15 11.15-11.40
ООД физ-ра на улице (1 раз в неделю)				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.45	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	15.45-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20	15.40-16.20
Вечерний круг		16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

6. Организация жизнедеятельности детей (теплый период) 2022-2023 у.г.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей, свободная игра	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.05-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50
Утренний круг	-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	9.00 - 10.30	9.00-10.30	9.00- 10.30	9.00 -10.35
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-11.40	10.40-11.50	10.40-12.00	10.45-12.15
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.45	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	15.45-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20	15.40-16.20
Вечерний круг	-	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная		
1	Количество возрастных подгрупп	1		1		
2	Итого	2 группы				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница				
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье				
5	Недельная образовательная нагрузка	2-3лет	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		10/10 1ч.40 мин	11/15 2ч.75 мин	11/20 3ч.40 мин	13/25 5ч.40 мин	13/30 6ч. 50 мин.
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности				
7	Минимальный перерыв между ОД	10 минут				
8	Режим работы МДОУ	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30

Режим двигательной активности

№ п/п	Формы организации	Проведение	2-3лет	3-4лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно по желанию детей	3-5мин	5-6мин	6-8 мин	8-10мин	10 мин
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2 мин	2-3мин	3 мин
4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
5	Физкультминутки	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корригирующая гимнастика	Ежедневно	2-3мин	4-5мин	4-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
7	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
8	Подвижные игры	Ежедневно	4-5мин	6-8мин	8-10 мин	8-12 мин	10-15мин
9	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6мин	4-6мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Физкультурные занятия	Ежедневно	2 занятия в группе, 1 на улице по 10 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 15 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 20 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 25 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 30 мин
12	Музыкальные занятия (часть занятия)	Ежедневно	2 занятия 3-4 мин	2 занятия по 4-5 мин	2 занятия по 5-6 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 10-12 мин
13	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	50-60 мин
14	Музыкальный праздник (часть праздника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин
15	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
16	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
17	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя				

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. на свежем воздухе.

В учебный период проводится педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников для построения образовательной траектории:

с 19.09.2022 г. по 30.09.2022 г. – на начало учебного года

с 15.05.2023 по 26.05.2023 г. – на конец учебного года.